Autoévaluation : Format d’appréciation libre

| **Critères** | **Appréciation** |
| --- | --- |
| **Critères chapitre 1** | **Appréciation libre *(max 1,5 page par critère)*** |
| **1.1. 1.1. La validité des informations dans le rapport d’évaluation est assurée.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure ceci était bien fait pour les différentes évaluations? Qu’est-ce qui est bien/moins bien? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? Assurez-vous de faire référence à des exemples concrets des différents rapports.*  Réponse : |
| **1.2. 1.2. La fiabilité des informations dans le rapport d’évaluation est assurée.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure ceci était bien fait pour les différentes évaluations? Qu’est-ce qui est bien/moins bien? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? Assurez-vous de faire référence à des exemples concrets des différents rapports.*  Réponse : |
| **1.3. 1.3. Les rapports d’évaluation assurent que les informations soient exploitables pour les utilisateurs.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure ceci était bien fait pour les différentes évaluations? Qu’est-ce qui est bien/moins bien? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? Assurez-vous de faire référence à des exemples concrets des différents rapports.*  Réponse : |
| **Les bonnes pratiques (pour ce chapitre)** | *Décrivez (max 0,5 pages)* |
| **Critères chapitre 2** | **Appréciation libre (max 1,5 page par critère)** |
| **2.1. 2.1. Qualité des termes de référence : les termes de références répondent à des standards de qualité minimum et orientent l’évaluation.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure notre pratique dans les différentes évaluations est-elle adéquate? Quels sont nos points forts et nos points faibles? Sur quelle évidence nous basons-nous ? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? Assurez-vous de faire référence à des exemples concrets des différents processus.*  Réponse : |
| **2.2. L’organisation a procédé à un contrôle de la qualité des termes de référence.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure notre pratique dans les différentes évaluations est-elle adéquate? Quels sont nos points forts et nos points faibles? Sur quelle évidence nous basons-nous ? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? Assurez-vous de faire référence à des exemples concrets des différents processus.*  Réponse : |
| **2.3. L’organisation s’est assurée de la participation des partie-prenantes internes et externes au processus en fonction de l’indépendance, qualité et l’usage de l’évaluation.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure notre pratique dans les différentes évaluations est-elle adéquate? Quels sont nos points forts et nos points faibles? Sur quelles preuves nous basons-nous ? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? Assurez-vous de faire référence à des exemples concrets des différents processus.*  Réponse : |
| **2.4. L’organisation assure une veille sur la qualité de la mise en œuvre d’une évaluation.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure notre pratique dans les différentes évaluations est-elle adéquate? Quels sont nos points forts et nos points faibles ? Sur quelles preuves nous basons-nous ? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? Assurez-vous de faire référence à des exemples concrets des différents processus.*  Réponse : |
| **2.5. L’organisation a utilisé l’évaluation pour améliorer ses pratiques d’évaluation et celles des parties prenantes.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure notre pratique dans les différentes évaluations est-elle adéquate? Quels sont nos points forts et nos points faibles? Sur quelles preuves nous basons-nous ? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? Assurez-vous de faire référence à des exemples concrets des différents processus.*  Réponse : |
| **Les bonnes pratiques (pour ce chapitre)** | *Décrivez (max 0,5 pages)* |
| **Critères chapitre 3** | **Appréciation libre – assurez-vous de bien préciser votre analyse pour les critères qui représentent une capacité de base *(max 1,5 page par critère)*** |
| **3.1. 3.1. Orientation : l’organisation explicite ses choix en termes d’évaluation et l’importance de l’évaluation pour l’organisation afin de guider et d’orienter la fonction d’évaluation.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure notre pratique est-elle adéquate? Quels sont nos points forts et nos points faibles? Sur quelles preuves nous basons-nous ? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? (par ex. Est-ce que notre fonction d’évaluation (externe) est bien orientée?)*  Réponse (veuillez bien argumenter pour les critères de base, notamment 3.1.3. programmation pluriannuelle): |
| **3.2. 3.2. Structure, rôles et tâches : l’organisation structure la fonction d’évaluation et définit les rôles et tâches de chacun (y inclus les partenaires) afin de garantir la qualité, la coordination, l’indépendance et l’utilisation des évaluations.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure notre pratique est-elle adéquate? Quels sont nos points forts et nos points faibles? Sur quelles preuves nous basons-nous ? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? (par ex. est-ce que la structuration assure qualité, coordination, indépendance et utilisation?)*  Réponse (veuillez bien argumenter pour les critères de base, notamment 3.2.1. adéquation évaluation et décision et 3.2.2. définition des rôles et tâches): |
| **3.3. 3.3. Cadre normatif, procédures et outils : l’organisation définit et met en place un cadre normatif, assure la qualité de l’application de celui-ci et développe des procédures et des outils pour faciliter le travail portant sur l’évaluation.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure notre pratique est-elle adéquate? Quels sont nos points forts et nos points faibles? Sur quelles preuves nous basons-nous ? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? (par ex. est-ce que le cadre normatif appuie suffisamment le travail d’évaluation?)*  Réponse (veuillez bien argumenter pour les critères de base, notamment 3.3.1. Outils et 3.3.2. dispositif de suivi): |
| **3.4. 3.4. Leadership, mode de gestion et valeurs : l’organisation bénéficie d’un leadership qui stimule le développement de la fonction d’évaluation.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure notre pratique est-elle adéquate? Quels sont nos points forts et nos points faibles? Sur quelles preuves nous basons-nous ? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? (par ex. est-ce que notre leadership et mode de gestion stimulent le développement de la fonction d’évaluation?)*  Réponse (veuillez bien argumenter pour les critères de base, notamment 3.4.3. leadership qui stimule): |
| **3.5. 3.5. Apprentissage et renforcement de compétences : l’organisation développe des dispositifs garantissant l’apprentissage et le développement des compétences en matière d’évaluation.** | *Veuillez partir de chaque sous-critère et répondez aux questions suivantes : dans quelle mesure notre pratique est-elle adéquate? Quels sont nos points forts et nos points faibles? Sur quelles preuves nous basons-nous ? Quels sont les facteurs explicatifs? Quelle est la conclusion au niveau du critère? (par ex. Est-ce que nous apprenons suffisamment de nos évaluations et sur l’évaluation?)*  Réponse : |
| **Les bonnes pratiques (pour ce chapitre)** | *Décrivez (max 0,5 pages)* |