



FICHE PRATIQUE DE L'ACTIVITE

« Parlons ensemble d'Europe »

1. CONCEPT ET PROGRAMME

L'activité pédagogique "Parlons ensemble d'Europe", lancée à l'initiative du Vice-Premier Ministre et Ministre des Affaires étrangères et européennes, a pour objectif d'échanger avec les jeunes de rhétorique sur les origines, les problématiques actuelles ou encore les défis d'une Europe souvent décriée. La continuité du projet européen repose sur la confiance que tout un chacun donnera à l'Europe et il est important d'encourager les jeunes à se forger leur propre opinion sur l'Europe, celle dans laquelle ils souhaitent vivre et s'épanouir.

Grâce à un partenariat avec European Youth Parliament (EYP) Belgium, vos étudiants débiteront la journée par des ateliers thématiques menés par plusieurs duos de formateurs expérimentés, composés d'un membre d'EYP Belgium et d'un expert du SPF Affaires étrangères. Ces ateliers aborderont certaines thématiques spécifiques à l'Union européenne choisies en fonction de leur intérêt et auront pour objectif d'encourager une participation et une réflexion collective sur l'avenir de l'UE.

Le Ministre prononcera ensuite un discours sur son expérience en tant que Ministre des Affaires étrangères et européennes. Chaque école aura alors la possibilité de lui adresser une question d'actualité.

A l'issue de cet échange, une visite du Palais d'Egmont, assurée par des guides professionnels, permettra à vos élèves de découvrir un lieu de prestige accueillant quotidiennement de grandes conférences ainsi que de nombreux chefs d'Etat et de gouvernement du monde entier.

Le Parlement européen des jeunes Belgique et le réseau Europe Direct seront sur place avec un stand d'information et de promotion.

Un aperçu de l'activité sur YouTube: <https://youtu.be/Cog5UBV5RLY>

2. WORKSHOPS - PARTENARIAT EYP Belgium

a) Généralités

La matinée débutera avec un certain nombre d'ateliers thématiques animés par des jeunes formateurs spécialisés issus du Parlement Européen des Jeunes (EYP) Belgique et des experts du SPF Affaires étrangères. **Nous demandons à chaque école participante de nous communiquer d'ici le 7 février ses thèmes de préférence, en fonction de l'intérêt de leurs élèves ou des matières déjà abordées en classe.** La mixité des groupes sera encouragée afin de favoriser les échanges entre les écoles.

b) Un mot de European Youth Parliament (EYP)



Le Parlement Européen des Jeunes (EYP) est un réseau dynamique de milliers de jeunes qui se rassemblent partout en Europe, pour discuter de sujets d'actualité dans un environnement combinant amusement et débats. Tous les ans, plus de 500 événements sont organisés au sein des 40 pays membres. Chaque organisation nationale est indépendante et non affiliée à aucun parti politique, ni même au Parlement Européen. Nos activités promeuvent le dialogue interculturel, la pluralité des idées et la citoyenneté active. Elles permettent de développer des compétences telles que la prise de parole en public, l'esprit critique et le travail en équipe. En utilisant des méthodes d'apprentissage dites informelles, comme l'éducation par les pairs et par la pratique, notre organisation a une grande valeur éducative, à la fois très différente mais complémentaire à l'éducation scolaire. Tous nos événements sont organisés par des jeunes, pour les jeunes! Pendant la journée '**Parlons Ensemble d'Europe**', nous organiserons une dizaine de workshops interactifs durant lesquels vos élèves pourront en apprendre plus sur des thèmes actuels et controversés. Nous analyserons la nature des problèmes, déconstruirons les idées préconçues et découvriront les mesures déjà mises en place pour les combattre. Le but ultime étant de travailler sur l'esprit critique et trouver ensemble des solutions innovantes et créatives! Pour en savoir plus sur notre organisation et nos activités: www.eyp.be.

c) Les différents ateliers proposés

1. Qu'est-ce que l'Union européenne?

L'Union européenne a traversé maintes épreuves depuis sa création, et est aujourd'hui encore confrontée à de nombreux défis. Comment l'UE a-t-elle évolué et dans quelle direction devrait-elle avancer? Comment les institutions européennes interagissent-elles et quelle place le citoyen a-t-il dans la prise de décision politique? Comment ces décisions peuvent-elles avoir un impact sur notre vie quotidienne?

2. Union européenne: élargissements et frontières

Depuis sa fondation, l'Union européenne a été un projet qui n'a cessé d'évoluer. Il y a actuellement 7 Etats qui souhaitent rejoindre l'Union. Ils se trouvent dans différentes phases du processus d'adhésion: de négociations concrètes (par ex. la Serbie) au désir de rejoindre l'UE (par ex. le Kosovo). Quel serait l'effet possible d'un élargissement de l'UE? L'UE devrait-elle adopter une approche plus passive ou plus active dans le processus d'adhésion des pays candidats?

3. L'Union européenne et la politique migratoire:

L'immigration fait actuellement l'objet d'une discussion très vive en Europe. Depuis la crise migratoire de 2015, la discussion a pris une nouvelle ampleur et confronte l'Europe à de nouveaux défis. Quelles mesures ont été mises en place par l'Union européenne afin de gérer la nouvelle vague migratoire depuis 2015? Leur mise en œuvre est-elle efficace? L'UE et ses Etats membres devraient-ils trouver une position commune sur le sujet? Comment pourrait-on arriver à une telle position commune?

4. L'Union européenne et le changement climatique:

Tant au niveau international qu'europpéen, des politiques sont menées pour lutter contre le changement climatique. Ces politiques sont-elles suffisantes et efficaces? Quelle position l'UE devrait-elle adopter dans la lutte contre le réchauffement climatique? Quelles actions peuvent être prises par les citoyens eux-mêmes?

5. L'Union européenne et la lutte contre le terrorisme:

Au cours de ces dernières années, l'Europe a subi plusieurs attaques terroristes. Comment l'Union européenne a-t-elle réagi? Quelles mesures ont été mises en place et comment les États membres coopèrent-ils dans la lutte contre le terrorisme? Devrait-il y avoir plus de coopération entre États membres et, si oui, comment ceci devrait-il être organisé?

3. LIEU

Palais d'Egmont - Place du Petit Sablon, 8bis à 1000 Bruxelles

4. TIMING

Date: **29 mars 2019**

Programme :

| | |
|---------|---|
| 08h15: | Accueil des écoles |
| 08h45: | Ateliers thématiques |
| 11h30: | Lunch dans l'Atrium |
| 12h00: | Conférence du Ministre des Affaires étrangères et échanges avec les étudiants |
| 13h45 : | Instantané "Drapeau européen" |
| 14h00: | Visite guidée du Palais d'Egmont |
| 15h00: | Fin de l'évènement |

5. POUR QUI ?

Cette action concerne **1 groupe classe** (+/- 30 élèves et 3 enseignants) de 6^{ème} secondaire de votre établissement.

6. BUDGET

Seuls les transports (par bus, train, métro,...) à destination et au départ du Palais d'Egmont seront à charge de votre établissement (y compris l'assurance et la sécurité).

7. RESPONSABILITE

Chaque école sera tenue responsable des éventuels dégâts matériels ou physiques qui seraient occasionnés par un ou plusieurs de ses élèves participant à l'action.

8. CONCOURS FACEBOOK – "QUE FAIT L'EUROPE POUR VOUS?"

Les écoles sélectionnées auront la possibilité de participer au **concours spécialement lancé pour l'occasion par le SPF Affaires étrangères.**

Sujet: *"Illustrez au travers d'une photo, une image, un dessin, ce que vous apporte l'Europe au quotidien".*

A noter: le projet doit témoigner d'une recherche créative, faute de quoi il ne pourra pas être publié.


Les projets seront à renvoyer **au plus tard le 4 mars** à l'adresse: socialmedia@diplobel.fed.be.

Dès réception des projets, ceux-ci seront directement publiés sur la page Facebook du SPF Affaires étrangères et visibles **entre le 8 et le 29 mars** ( Facebook: [Diplomatie.Belgium](https://www.facebook.com/Diplomatie.Belgium)).

La classe lauréate sera celle qui aura récolté le plus de *likes*. Le compteur des *likes* sera arrêté en fin de séance juste avant l'annonce du lauréat par le Ministre. Chaque élève du groupe-classe lauréat se verra remettre un prix par le Ministre.

9. COUVERTURE MÉDIATIQUE

Cette initiative est susceptible de recevoir l'attention des médias audiovisuels, sociaux (Facebook, Twitter et Instagram) et de la presse écrite. Les journalistes et les agences de télévision seront invités par le Service de presse du SPF Affaires étrangères, qui diffusera à cet effet un communiqué de presse.

Le SPF Affaires étrangères veillera à la promotion de cette action éducative européenne sur sa page Facebook ( Facebook: [Diplomatie.Belgium](https://www.facebook.com/Diplomatie.Belgium)) et son site web (<http://www.diplomatie.belgium.be>). Un album reprenant toutes les photos de cette action sera également accessible via ces deux supports de communication.

3 actions spécifiques de communication sont prévues :

1. Pendant les ateliers thématiques, nous inviterons 1 ou 2 élèves de chaque classe à enregistrer face à la caméra un court message vidéo (30 secondes) sur **l'importance de l'Union européenne**. Les questions auxquelles ils seront invités à réagir sont :
 - "Que signifie l'Union européenne pour toi ?"
 - "Quelle serait l'Union européenne idéale ?"
2. En début d'après-midi, après la discussion avec le ministre, un élève de chaque classe sera invité à venir former le drapeau européen dans la cour intérieure du Palais d'Egmont. Ces élèves seront ensuite rejoints par l'ensemble des participants pour compléter l'image.
3. L'annonce du concours sur la page Facebook du SPF Affaires étrangères et la possibilité de voter pour votre photo favorite entre le 8 et le 29 mars.

10. CONTACTS

Mme Jacqueline De Hanscutter

Attaché - Sensibilisation Europe

Direction générale Coordination et Affaires européennes (DGE)

Tél: +32 (0)2 501 85 01 - e-mail : Belgium.Europe.You@diplobel.fed.be

Mme Maud Neuprez – Mlle Lauren Smets

Cabinet du Vice-Premier Ministre et Ministre des Affaires étrangères et européennes

Tél: +32 (0)2 501 30 67 / 30 60

E-mail : maud.neuprez@reynders.fed.be / lauren.smets@reynders.fed.be

