



## PRAKTISCHE FICHE

### *"Europa: daar praten we samen over"*

#### 1. CONCEPT EN PROGRAMMA

De pedagogische activiteit *"Europa: daar praten we samen over"* gelanceerd op initiatief van de vice-eerste minister en minister van Buitenlandse Zaken en Europese Zaken, heeft als doel een gesprek aan te gaan met laatstejaarsstudenten van het middelbaar over de oorsprong, de problemen en de uitdagingen van een Europa dat steeds vaker wordt bekritiseerd. De continuïteit van het Europese project berust op het vertrouwen dat iedereen aan Europa zal geven en het is belangrijk om jongeren aan te moedigen hun eigen mening te vormen over het Europa waarin zij willen leven en zich willen ontplooien.

De activiteit zal van start gaan met een bezoek aan het Egmontpaleis. Professionele gidsen zullen jullie leerlingen rondleiden in dit prestigieus gebouw, waar staatshoofden en regeringsleiders uit de hele wereld worden ontvangen en waar dagelijks belangrijke conferenties plaatsvinden.

Dankzij een partnerschap met het *European Youth Parliament (EYP) Belgium* zullen uw studenten vervolgens deelnemen aan thematische workshops onder leiding van verschillende duo's ervaren trainers, bestaande uit een lid van EYP Belgium en een expert van de FOD Buitenlandse Zaken. Deze workshops behandelen specifieke EU-thema's die op basis van de belangstelling van de leerlingen worden gekozen en hebben tot doel de participatie en collectieve reflectie over de toekomst van de EU aan te moedigen.

Vervolgens zal de Minister een toespraak houden over zijn ervaring als minister van Buitenlandse Zaken en Europese Zaken. Elke school zal de mogelijkheid krijgen om hem één actualiteitsvraag te stellen.

Het Europees Jongerenparlement België en het netwerk Europe Direct zullen aanwezig zijn met een informatie- en promotiestand.

Een overzicht van de activiteit op YouTube: <https://youtu.be/VrDSMROY9Is>

#### 2. WORKSHOPS - PARTNERSCHAP EYP Belgium

##### a) Algemeen

We gaan van start met een aantal thematische ateliers aangevoerd door jonge gespecialiseerde trainers van het Europees Jongerenparlement (EYP) België en experts van de FOD Buitenlandse Zaken. **We vragen elke deelnemende school om ons uiterlijk tegen 7 februari haar voorkeursthema's mee te delen op basis van de interesse van haar leerlingen of onderwerpen die al in de les werden behandeld.** Gemengde groepen worden aangemoedigd om uitwisselingen tussen scholen te bevorderen.

## b) Voorwoord van European Youth Parliament (EYP)



Het Europees Jongerenparlement (EYP) is een dynamisch netwerk van duizenden jongeren uit heel Europa, die samenkomen om te discussiëren over verschillende actuele onderwerpen en dit door plezier en debat te combineren. Jaarlijks worden meer dan 500 evenementen georganiseerd in de 40 deelnemende landen. De verschillende nationale organisaties zijn elk onafhankelijk en niet gebonden aan een politieke partij, noch het Europees Parlement. Onze activiteiten promoten interculturele dialoog, diverse standpunten en actief burgerschap, met de focus op de ontwikkeling van spreken voor publiek, kritisch denken en samenwerking. Door het gebruik van informele methoden, zoals peer-to-peer educatie en debat, heeft onze organisatie een hoge educatieve waarde, aanvullend, maar totaal verschillend van het gewone onderwijs. Al hun evenementen worden georganiseerd door en voor jongeren. Tijdens “Laten we samen over Europa praten” zullen we een tiental interactieve workshops organiseren, waarbij jullie leerlingen kunnen leren over actuele en controversiële onderwerpen. We zullen de oorzaken van problemen analyseren en de stereotypen doorbreken en uitzoeken welke acties er reeds ondernomen zijn. Het ultieme doel is om samen tot een innovatieve oplossing te komen door het bundelen van kritische gedachten en creativiteit.

Voor meer informatie over onze organisatie en onze evenementen: [www.eyp.be](http://www.eyp.be).

## c) De verschillende aangeboden ateliers

### 1. Wat is de Europese Unie?

De Europese Unie heeft, sinds haar ontstaan, een lange weg doorstaan en staat ook vandaag nog voor tal van uitdagingen. Hoe heeft de EU zich ontwikkeld en welke richting zal de Unie moeten aannemen in de toekomst? Hoe werken de EU-instellingen op elkaar in, en hoe hebben de burgers inspraak op de besluitvorming? Hoe kunnen deze beslissingen ons beïnvloeden in het dagelijks leven?

### 2. Europese Unie: uitbreidingen en grenzen

Sinds haar oprichting is de Europese Unie niet gestopt met groeien. Er zijn op dit moment zeven landen die de EU willen vervoegen. Deze bevinden zich in verschillende fases van het toetredingsproces: van concrete onderhandelingen (bijv. Servië) tot gewoon de wens om deel te nemen (bijv. Kosovo). Wat zijn de mogelijke gevolgen van een uitbreiding? Zou de EU een meer passieve of actieve aanpak moeten hanteren in het toetredingsproces van haar kandidaat-lidstaten?

### 3. Europese Unie en migratiebeleid:

Migratie is altijd een veelbesproken onderwerp geweest in Europa. Echter, sinds de migratiecrisis van 2015 heeft het vraagstuk nieuwe dimensies aangenomen en nieuwe uitdagingen gecreëerd. Welke maatregelen trof de EU sinds 2015 om met de nieuwe toestroom van migranten om te gaan? Zijn deze maatregelen doeltreffend? Zouden de EU en haar lidstaten een gemeenschappelijke positie op dit vraagstuk moeten innemen en zo ja, hoe kunnen ze het beste tot zo'n gemeenschappelijke positie komen?

#### 4. De Europese Unie en klimaatverandering

Zowel op internationaal als op Europees niveau zijn er maatregelen genomen om de klimaatverandering tegen te gaan. Zijn deze maatregelen voldoende? Zijn ze efficiënt? Wat zou de positie van de EU moeten zijn in de kwestie van de opwarming van de aarde? Wat kunnen de burgers zelf doen?

#### 5. De Europese Unie en de strijd tegen terrorisme

De voorbije jaren werd Europa getroffen door verschillende terroristische aanslagen. Hoe heeft de Europese Unie gereageerd? Welke maatregelen werden genomen en hoe werken de lidstaten samen in de strijd tegen het terrorisme? Moeten de lidstaten nauwer samenwerken, en zo ja, hoe moet dit dan worden georganiseerd?

### 3. WAAR?

Egmontpaleis - Kleine Zavel 8bis, 1000 Brussel

### 4. TIMING

Datum: **29 maart 2019**

Programma:

10u00:	Onthaal van de scholen
10u30:	Rondleiding van het Egmontpaleis
11u30:	Lunch in de Spiegelgalerij
12u15:	Thematische ateliers
15u45:	Toespraak van de Minister van Buitenlandse Zaken en uitwisseling met de studenten
16u45:	Momentopname "Europese vlag"
17u00:	<b>Einde van het evenement</b>

### 5. VOOR WIE?

Deze activiteit is bestemd voor **1 klasgroep** (+/- 30 personen en 3 leerkrachten) uit het 6<sup>e</sup> jaar middelbaar van uw school.

### 6. BUDGET

De school betaalt enkel de kosten voor de verplaatsing (bus, trein, metro,...) naar en van het Egmontpaleis (met inbegrip van de kosten voor verzekering en veiligheid).

### 7. AANSPRAKELIJKHEID

Elke school is aansprakelijk voor de materiële en fysieke schade die zou worden veroorzaakt door een of meerdere leerlingen die aan de activiteit deelnemen.

### 8. WEDSTRIJD FACEBOOK – " WAT DOET EUROPA VOOR JULLIE?"

De ingeschreven scholen kunnen deelnemen aan **een wedstrijd die speciaal voor deze gelegenheid werd gelanceerd door de FOD Buitenlandse Zaken.**

Onderwerp: "Illustreer d.m.v. een foto, een afbeelding, een tekening wat Europa jullie in het dagelijkse leven aanbiedt".

**Opmerking: het project moet getuigen van creatief onderzoek, anders zal het niet worden gepubliceerd.**


De projecten moeten **ten laatste op 4 maart** worden verstuurd naar volgend e-mailadres: [socialmedia@diplobel.fed.be](mailto:socialmedia@diplobel.fed.be) .

De ontvangen projecten zullen op de Facebookpagina van de FOD Buitenlandse Zaken worden gepubliceerd en zichtbaar zijn **vanaf 8 tot 29 maart** ( Facebook: [Diplomatie.Belgium](https://www.facebook.com/Diplomatie.Belgium)).

De klas die de meeste *likes* verzamelt, wint. De *likes*-teller zal worden stopgezet op het einde van de voorstelling, net voor de aankondiging van de winnaar door de minister. Elke leerling uit de winnende klas zal een prijs ontvangen van de minister.

## 9. BERICHTGEVING DOOR DE MEDIA

De kans is groot dat dit initiatief aandacht krijgt in de audiovisuele en sociale media (Facebook, Twitter en Instagram) en in de geschreven pers. De persdienst van de FOD Buitenlandse Zaken zal journalisten en televisiezers uitnodigen via een perscommuniqué.

De FOD Buitenlandse Zaken maakt deze Europese educatieve activiteit bekend op zijn Facebookpagina ( Facebook: [Diplomatie.Belgium](https://www.facebook.com/Diplomatie.Belgium)) en op zijn website (<http://www.diplomatie.belgium.be>). Op diezelfde kanalen zal een album met alle foto's van de activiteit te vinden zijn.

Er zijn **3 specifieke communicatieacties** voorzien:

1. Tijdens de thematische ateliers zullen we 1 of 2 leerlingen uit elke klas uitnodigen om een korte videoboodschap (30 seconden) voor het oog van de camera op te nemen over **het belang van de Europese Unie**. De vragen die gesteld zullen worden, zijn:
  - "Wat betekent de Europese Unie voor jou?"
  - "Hoe ziet de ideale Europese Unie eruit?"
2. Aan het einde van de namiddag, na het gesprek met de minister van Buitenlandse Zaken, zal een leerling uit elke klas worden uitgenodigd om de Europese vlag te komen vormen op de binnenkoer van het Egmontpaleis. Deze leerlingen zullen vervolgens door alle andere deelnemers worden vergezeld om het beeld te vervolledigen.
3. De aankondiging van de wedstrijd op de Facebookpagina van de FOD Buitenlandse Zaken en de mogelijkheid om op uw favoriete foto te stemmen tussen 8 en 29 maart.

## 10. CONTACT

### Mevr. Jacqueline De Hanscutter

Attaché - Sensibilisatie Europa - Directie-generaal Europese Zaken en Coördinatie (DGE)

Tel: +32 (0)2 501 85 01 – e-mail: [Belgium.Europe.You@diplobel.fed.be](mailto:Belgium.Europe.You@diplobel.fed.be)

### Mevr. Maud Neuprez – Mevr. Lauren Smets

Kabinet van vice-eersteminister en minister van Buitenlandse Zaken en Europese Zaken

Tel: +32 (0) 2 501 30 67/ 30 60

E-mail: [maud.neuprez@reynders.fed.be](mailto:maud.neuprez@reynders.fed.be) / [lauren.smets@reynders.fed.be](mailto:lauren.smets@reynders.fed.be)

